

OCTOBER



INFORME DE LAS CUMBRES 2021:

LAS NIÑAS ENCIENDEN EL CAMBIO



CONTENIDO

RESUMEN DE LAS CUMBRES DE OCTOBHER	3
Cumbres globales y locales de OctobHER.....	3
RESULTADOS DEL CONVERSATORIO DE LAS CUMBRES DE OCTOBHER	4
Educación de las Niñas.....	4
Salud y Bienestar de las Niñas.....	6
Violencia de género (VBG).....	7
Acción Feminista para la Justicia Climática.....	8
Tecnología e Innovación para la Igualdad de Género.....	10
Movimientos y Liderazgos Feministas.....	11
RESUMEN Y LLAMADOS A LA ACCIÓN	13

“Nadie puede tener éxito como isla, por lo que cuando las niñas unen sus voces como una sola, la educación de ellas logrará alcanzar picos más altos”

- Participante del club, Habilidades de economía mundial
y desarrollo agrícola, Camerún

RESUMEN DE LAS CUMBRES DE OCTOBER

Cumbres globales y locales de OctobHER

Las Cumbres de OctobHER son un espacio para que las Participantes de los Clubes de Global GLOW mantengan un diálogo constructivo sobre cuestiones que afectan a las niñas, qué quieren que ellas cambien y de qué manera, así como un lugar para que las niñas piensen en formas de crear una promoción colaborativa dentro de sus comunidades y a nivel global. Los objetivos de las cumbres de OctobHER son fomentar la participación y el liderazgo de las niñas en el proceso político, en el ámbito local, nacional y mundial, así como aumentar la visibilidad y amplificar las voces de las niñas a través de esfuerzos de promoción basados en los llamados a la acción.

El Comité Representante de Defensa de las Niñas de Global GLOW determinó la estructura y los temas para las Cumbres OctobHER de 2021. Dicho Comité está conformado por participantes de los clubes de Global GLOW de 13 a 17 años, nominadas por sus organizaciones locales para representar a las niñas de sus comunidades en el espacio internacional de defensa de las niñas.

Para estas cumbres de conversación, el comité de Abogando por las Niñas eligió tener una mesa redonda o un formato de círculo de diálogo, y seleccionó los temas que consideraron importantes de los enfatizados por el Foro Generación de Igualdad, así como los temas que consideraron más importantes para las niñas. Estos incluyen: *educación de las niñas, salud y bienestar de las niñas, violencia de género, acción feminista por la justicia climática, tecnología e innovación para la igualdad de género y movimientos y liderazgos feministas.*

Global GLOW organizó dos Cumbres Virtuales Globales OctobHER, una en inglés (con interpretación disponible) y otra en español con Participantes de América Latina. Ambas Cumbres fueron dirigidas por Representantes de Abogando por las Niñas, y las conversaciones fueron de niñas, para niñas.

Durante las dos Cumbres participaron **19 Organizaciones Aliadas de 15 países**, con más de **200 Participantes** de Camboya, Camerún, Colombia, Costa de Marfil, Ghana, Haití, India, Kenia, Nepal, Nicaragua, Nigeria, Perú, Filipinas, Ruanda y Uganda.

Las Organizaciones Aliadas de Global GLOW también fueron invitadas a organizar Cumbres Locales de OctobHER y para ayudar a guiar su diálogo, se les proporcionó un conjunto de herramientas que reflejara la estructura y el formato de la Cumbre Virtual Global.

Las Cumbres locales de OctobHER fueron organizadas por al menos **11 Organizaciones Aliadas con más de 1300 participantes de 10 países**, incluidos Afganistán, Camerún, Haití, Mozambique, Nigeria, Pakistán, Filipinas, Ruanda, Uganda y Vietnam. Las edades de las participantes en las cumbres globales y locales oscilaron de entre los 10 a los 18 años. Las Cumbres locales de OctobHER también fueron conversaciones dirigidas y centradas en las niñas, y se pidió a las facilitadoras que informaran sobre los puntos clave de su conversación para este informe.

RESULTADOS DEL CONVERSATORIO DE LAS CUMBRES DE OCTOBER

Educación de las Niñas

Problemas y Desafíos:

En la mayor parte de las Cumbres de conversación, las Participantes hablaron de la necesidad de una educación de calidad para las niñas, indicando que **“con la educación de un niño/a, se termina educando a una nación entera.”** Las Participantes de los clubes también señalaron que “la educación de calidad ayudará a fortalecer a las niñas y también les dará la oportunidad de defender y conocer sus derechos como niñas, lo cual les brindará la libertad de tomar decisiones en sus comunidades y en la sociedad en general”.

Las niñas hablaron de algunas de las barreras que enfrentan al recibir una educación de calidad:

- tabúes sobre la menstruación
- cultura, tradiciones y religión que sugieren que la educación no es para las niñas
- matrimonios forzados y tempranos
- embarazos precoces
- pobreza
- grandes distancias de las escuelas
- trabajo doméstico
- estereotipos de roles de niñas/ mujeres en la sociedad

Al hablar de los efectos que la pobreza tiene en su educación, las niñas observaron que las familias con bajos ingresos tienden a enviar solo a los niños a la escuela, mientras que dejan a las niñas en casa haciendo las tareas del hogar, donde a menudo estas responsabilidades en el **“resultan en un rendimiento escolar deficiente y el abandono de las niñas”.**

Con respecto a la ubicación de las escuelas, algunas niñas señalaron que las distancias de las escuelas son demasiado grandes, y que les resulta difícil llegar hasta ellas. Especialmente porque las niñas son más vulnerables a ataques. Por lo que, comienzan a atrasarse en la escuela para finalmente correr el riesgo de abandonar los estudios por completo.

SOLUCIONES Y LLAMADOS A LA ACCIÓN POR PARTE DE LAS NIÑAS

Al discutir su derecho a una educación de calidad, las niñas pidieron lo siguiente:

- las niñas deben recibir una educación adecuada igual a la de sus pares masculinos
- eliminar la discriminación o el desaliento a las niñas que persiguen cualquier carrera profesional
- sensibilizar a los padres y a la comunidad acerca de la importancia de la educación de las niñas, que ellas tienen potencial, y que “podrían rescatar una nación, o incluso el mundo entero”
- garantizar la educación de las niñas con recursos materiales y financieros
- enseñar a las niñas que tienen voz para promover sus derechos, para que puedan tener confianza y fomentar una educación de calidad tanto para niñas como para mujeres y que puedan tomar decisiones sobre sus propias vidas
- garantizar la seguridad de las niñas cuando ellas tengan que viajar largas distancias
- participación de los padres en la defensa del derecho a la educación de las niñas
- eliminar el matrimonio infantil
- apoyo comunitario para promover la educación de las niñas
- las niñas pueden educar a sus pares más jóvenes sobre los derechos de las niñas y el respeto por ellas, las mujeres y las madres; “que tengan voz y que puedan defender sus derechos y esa es una forma de promoverlos”, para que también puedan fortalecer su confianza
- reducir la carga de trabajo de las niñas en sus hogares; dar a las niñas el tiempo que necesitan para concentrarse en su educación
- la sociedad debe proporcionar un espacio flexible, eficiente y seguro para las niñas, donde estén libres de todo tipo de discriminación y donde se les brinde educación de calidad y oportunidades al igual que sus pares masculinos
- brindar a las niñas habilidades que los empleadores necesitan o que les ayudarán a abrir su propio negocio en el futuro
- concienciar sobre el valor de la niña para fortalecer su autoestima
- recaudación de fondos para las niñas de comunidades menos privilegiadas para que puedan ir a la escuela
- brindar educación gratuita
- poner fin a los matrimonios precoces y forzados de niñas
- adaptación de los planes de estudio escolares a las necesidades de las niñas
- protección por parte de los Gobiernos de los derechos de las niñas a una educación de calidad
- alentar a niñas a seguir las materias y carreras que les interesan independientemente de las presiones sociales

Salud y Bienestar de las Niñas

Problemas y Desafíos:

Muchas conversaciones en las cumbres también se centraron en la salud y el bienestar de las niñas, incluido su derecho a una vida sana; cómo llevar un estilo de vida saludable y qué se necesita para mejorar el bienestar de las niñas.

Las Participantes de los clubes señalaron que su salud a menudo se refleja erróneamente solo en el aspecto físico y que la salud física y mental muchas veces se pasan por alto.

También discutieron la necesidad de tener acceso a agua potable y alimentos nutritivos para estar sanas, y afirmaron que la falta de acceso a agua limpia también puede convertirse en un factor de estrés. Además, las niñas dijeron que otro factor estresante es no tener tiempo para pasar con sus familias, lo que también puede afectar su salud física y mental.

Las participantes en el conversatorio también señalaron las barreras que enfrentan para asistir a la escuela cuando son niñas, incluida la falta de acceso a toallas sanitarias y los baños sucios e inseguros de las escuelas.

SOLUCIONES Y LLAMADOS A LA ACCIÓN POR PARTE DE LAS NIÑAS

Para abordar los desafíos que enfrentan las niñas en lo que respecta a su salud y bienestar, las niñas recomendaron lo siguiente:

- se debe prestar más atención a la salud y al bienestar de las niñas
- poder realizarse chequeos médicos regulares
- acceso de las niñas a alimentos nutritivos
- acceso de las niñas a agua potable
- educación acerca de su ciclo menstrual, la pubertad y los cambios en su cuerpo
- acceso de las niñas a servicios de salud sexual y reproductiva
- las toallas sanitarias deben ser gratuitas
- disponibilidad de toallas sanitarias en las escuelas
- seguridad e higiene de los baños para niñas en las escuelas
- permitir que las niñas pasen tiempo de calidad con sus familias y amigos favoreciendo la comunicación entre ellos para poder gozar de bienestar
- fomentar un estilo de vida saludable a través de ejercicios y con una dieta balanceada

SOLUCIONES Y LLAMADOS A LA ACCIÓN POR PARTE DE LAS NIÑAS

- promover la participación de las niñas en el deporte, que también fomenta la buena salud
- las niñas deben tener acceso a una educación para la salud y el bienestar, **“porque cuando estás sana, tienes la fuerza suficiente de hacer cosas que cambiarán la sociedad”**
- promover campañas de salud y conferencias en escuelas, pueblos, comunidades: se debe maximizar la información, especialmente en los establecimientos de salud, así como también lograr involucrar a padres y tutores

“Necesitamos cambiar esa mentalidad de que la apariencia física es un reflejo de la salud. Cualquier mentalidad negativa que tengas sobre ti misma no es saludable. Eres valiosa, preciosa y única tal como eres. La salud es un estado de completo bienestar físico, mental, espiritual y emocional. No necesitamos centrarnos solamente en la apariencia física. No juzgas un libro solo por su portada, verdad? Pues así mismo recuerda avanzar con dignidad y autoestima alta y tener presente que eres valiosa. Eso es gozar de buena salud. No te enfoques sólo en el peso o la apariencia”

Violencia de género (VBG)

Otro tema comúnmente discutido en los conversatorios entre las niñas fue la violencia de género.

“las mujeres y las niñas enfrentan diferentes formas de violencia, a saber: psicológica, física, y violencia sexual. Y a toda costa deben estar protegidas de toda forma de violencia.”
- Participante del club, Nigeria Reads, Nigeria

Las niñas también señalaron que los efectos emocionales de la violencia a menudo pueden ser más dañinos y que uno debe poder “guiar sus mentes contra tales”.

Las Participantes de los clubes también hablaron extensamente sobre la violencia sexual, afirmando que “perjudica profundamente a las niñas en su comunidad y en todo el mundo”, y agregaron que “las niñas que son abusadas sexualmente son en su mayoría intimidadas por otros, que las que son abusadas pierden la confianza en ellas mismas, que a veces abandonan la escuela y sus sueños, que destruyen su futuro y las hacen pensar que son inútiles”. Además, las Participantes de los clubes señalaron que las niñas que sufren abusos sexuales a menudo se contagian de infecciones de transmisión sexual y se enfrentan también a embarazos precoces. Las niñas que sufren abusos sexuales pueden sentirse “psicológicamente débiles” y se enfrentan a un sentimiento de decepción por parte de sus propias familias.

En este sentido, las Participantes de los clubes señalaron que las niñas aún enfrentan el desafío de “sus familias que consideran a las víctimas de violencia sexual como una vergüenza para la familia y tienden a silenciar a la niña que fue abusada”. Como “las niñas no conocen sus derechos, no saben cómo pueden comportarse en tales situaciones”.

SOLUCIONES Y LLAMADOS A LA ACCIÓN POR PARTE DE LAS NIÑAS

Las participantes de los clubes abogaron por lo siguiente para eliminar la violencia de género:

- debe respetarse el derecho de las niñas a estar a salvo
- debe respetarse el derecho de las niñas a estar libres de violencia y acoso sexual
- las niñas deben saber qué es realmente la violencia de género y comprender sus derechos para poder exigirlos
- las niñas deben saber cómo detectar cualquier tipo de abuso
- las niñas no deben tener que guardar silencio sobre el abuso, sino que deben poder levantarse y denunciar a quienes abusan de ellas
- las niñas deben saber a quién poder decirles cuando están siendo abusadas o cuando ven a una niña que está siendo abusada
- las niñas deben saber cómo pueden defenderse en caso de que estén experimentando algún tipo de abuso
- la tecnología debe usarse para ayudar a crear conciencia y aumentar la comunicación mediante publicaciones en las redes sociales para educar sobre la violencia de género. Tener un teléfono puede ser útil para llamar a alguien si se encuentra en una situación violenta, o para compartir fotos útiles para que puedan ser discutidas con los compañeros
- las familias deben dejar de ocultar que sus niñas fueron abusadas, y en cambio deben denunciar a los abusadores
- las niñas deben saber cómo diferenciar los espacios seguros de aquellos inseguros y las personas potencialmente dañinas
- si las niñas se sienten inseguras por algún motivo, deberían poder ir a espacios públicos donde podrán encontrar apoyo
- debería haber más campañas de concienciación y contra la violencia de género y poder alzar la voz cuando se sufre de violencia
- deben detenerse inmediatamente los actos de violencia y deben promulgarse y aplicarse leyes para detener la violencia de género
- las mujeres y las niñas deben ser respetadas, amadas y protegidas
- las sobrevivientes de violencia de género deben poder tener acceso al apoyo de salud mental que requieren

Acción Feminista para la Justicia Climática

Problemas y Desafíos:

Con respecto a la justicia climática, las Participantes de los clubes compartieron las muchas formas en que se ven afectadas por el cambio climático. Las niñas señalaron que las mujeres son las más vulnerables cuando se trata del cambio climático y que este **“afecta los medios de subsistencia de las mujeres en sus respectivas áreas, obligando a la migración y generando niños emocionalmente perturbados”**.

Los impactos locales específicos incluyen el ejemplo de un tifón violento, que puede provocar la falta de vivienda, la escasez de agua, la inseguridad alimentaria, y la imposibilidad de las familias de poder enviar a sus hijos a la escuela a causa de todo esto. Además, en las comunidades donde las mujeres son las encargadas de los cultivos tanto para consumo familiar como para la venta para el sustento del hogar; estas se enfrentan a temporadas de sequías, lo que genera la escasez de agua, provocando bajas cosechas. Esto les dificulta profundamente, “llevándolas a la extrema pobreza y a la hambruna”.

Las Participantes de los clubes señalaron que esta escasez de agua durante la sequía también hace que las niñas deban utilizar el agua de manera más económica, en ocasiones tanto para cocinar como para fines de higiene, lo que puede desencadenar en enfermedades.

Las niñas también indicaron acerca de la degradación del suelo y de los recursos naturales, incluida la “explotación abusiva del suelo, los árboles y la quema de plástico”, causantes de la destrucción de la capa de ozono.

SOLUCIONES Y LLAMADOS A LA ACCIÓN POR PARTE DE LAS NIÑAS

Las participantes de los clubes presentan las siguientes soluciones y llamados a la acción para abordar estos efectos del cambio climático:

- movilizar y empoderar a otros para abogar por la justicia climática
- reducir, reutilizar, reciclar, recuperar
- conservar energía, ahorrar agua, desconectar enchufes de la electricidad cuando no estén en uso
- eliminar la basura correctamente
- unirse a programas en la comunidad, como plantar árboles y limpiezas de playas
- reciclar materiales en proyectos útiles
- si se corta un árbol, se debe plantar otro
- debe haber reservorios de agua para cada comunidad
- educar sobre los efectos negativos del cambio climático y lo que sucederá si no cambiamos nuestra relación con nuestro medio ambiente
- evitar la explotación del suelo permitiendo que la tierra descanse por un período de un año para que la tierra pueda recolectar más nutrientes, de modo que al plantar en la siguiente temporada, se puedan cosechar cultivos saludables y abundantes. Durante este periodo, las mujeres deberían poder tener acceso a otras tierras.

Tecnología e Innovación para la Igualdad de Género

Problemas y Desafíos:

Las participantes de los clubes también discutieron los desafíos que enfrentan con la tecnología y la innovación para lograr la igualdad de género. Destacaron que si hay acceso a la tecnología, “las niñas no tienen prioridad para usar los dispositivos, siendo sus pares masculinos los que obtienen los dispositivos en primer lugar” y que **“cuando se trata de tecnología y STEM, tradicionalmente a las mujeres se les niega la participación en carreras y cursos relacionados con la ciencia”**.

Al señalar que existe una necesidad de alfabetización tecnológica, las Participantes de los clubes afirmaron claramente que “las niñas realmente necesitan equipos tecnológicos”. De manera similar, ellas expresaron: “Es importante que las niñas tengan acceso a la tecnología porque las prepara para la vida, las hace relevantes. Permitiría a las niñas discutir nuevas oportunidades, podrían encontrar clases en línea, tener círculos de estudio en línea si no pueden pagar la matrícula. Podrían tener acceso a la tecnología y asistir a la escuela. Podría ayudarlas a tener más confianza en sí mismas, podrían utilizar aplicaciones como Google Maps para sentirse más seguras sobre el lugar al que se dirigen. Si no están en la escuela por ser su tiempo libre, podrían incluso trabajar en habilidades vocacionales en línea que son económicamente lucrativas para que puedan llegar a ser económicamente independientes.

“Necesitamos de la tecnología para participar en el mundo moderno por igual.”

- Participante del club, Escuela Parang, Filipinas

Las niñas también indicaron que “el acceso a la tecnología es muy importante hoy en día porque ayuda a lograr oportunidades de aprendizaje y acceder a información sobre noticias actuales, problemas mundiales y eventos que nos rodean”. En este sentido, el acceso de las niñas a la tecnología podría **“prepararlas para brotes de enfermedades, ayudarlas a integrarse mejor al mundo y ser capaces de poder agregar más valor en sus comunidades”**. Además, las Participantes de los clubes declararon: “Necesitamos de la tecnología para poder organizarnos con otras compañeras adolescentes”, así como para que nos sea de ayuda para prepararnos a ser “competitivas y a mejorar nuestras habilidades en las nuevas formas de tecnología”.

Como se señaló en conversaciones sobre la violencia de género, en relación con la tecnología y la innovación para la igualdad de género, las Participantes de los clubes apuntaron que “la tecnología también puede ayudar a combatir la violencia de género para crear conciencia y difundir información”, por lo que las niñas podrían preparar folletos para hablar de la problemática social, hacer videos y publicarlos en línea, colaborar con otros, así como también “publicar y compartir que las niñas y adolescentes tenemos derechos y que necesitamos entendernos y respetarnos”.

SOLUCIONES Y LLAMADOS A LA ACCIÓN POR PARTE DE LAS NIÑAS

Con respecto a las cuestiones planteadas en relación con la tecnología y la innovación para la igualdad de género, las niñas pidieron las siguientes soluciones:

SOLUCIONES Y LLAMADOS A LA ACCIÓN POR PARTE DE LAS NIÑAS

- promover que las niñas gocen del acceso y uso de forma justa e igual a la tecnología y eliminar los estereotipos que lo impidan.
- proporcionar a las niñas el acceso a la tecnología y al Internet
- se debe alentar a las niñas en las asignaturas de STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) para que tengan igual oportunidad de trabajar y de ser líderes en todos los diferentes campos de la vida
- proporcionar a las niñas expertos en STEM que puedan guiarlas y enseñarles sobre el tema
- proporcionar recursos en línea que traten acerca de los derechos de las niñas y adolescentes, alentando de este modo su autodefensa
- enseñar a las niñas cómo usar la tecnología para adquirir conocimientos y defender sus necesidades personales
- enseñar a las niñas cómo usar las redes sociales, donde puedan compartir las formas de protección de sus derechos.
- ayudar a las niñas a asistir a clases en línea para mejorar sus oportunidades económicas futuras, para incluir orientaciones profesionales y asistencia en la identificación de oportunidades
- las niñas y las mujeres deben ser apoyadas, asesorándolas para adquirir habilidades tecnológicas básicas de impulso para sus perspectivas futuras y lograr hacer un impacto positivo en la sociedad
- alentar, apoyar y guiar a las niñas a convertirse en las **“innovadoras, pioneras, y entendidas”** dentro del mundo digital, **“no solo usuarias”**
- las niñas deben aprender acerca de la seguridad digital

Movimientos y Liderazgos Feministas

Problemas y Desafíos:

En muchos de los temas antes mencionados, las Participantes de los clubes también destacaron la necesidad de trabajar colectivamente hacia la igualdad de género, independientemente de la edad, así como la importancia de las mujeres en puestos de liderazgo.

En sus conversaciones, las niñas observaron: “El papel de las mujeres y las niñas en el proceso de toma de decisiones sigue siendo débil y descuidado. Debido a esto, el número de niñas con acceso a la educación se sigue reduciendo así como también el número de mujeres en puestos de liderazgo”. Además, afirmaron: **“Hay muchas mujeres con capacidad de liderazgo, pero muy pocas son las oportunidades para adquirir posiciones de liderazgo, especialmente en la política”**. Las niñas también plantearon que “si mujeres o niñas ocuparan puestos de liderazgo” el impacto sería grandioso, logrando una “reducción de la tasa de violencia de género; reducción de delitos sexuales; reducción de los casos de corrupción, ya que las mujeres se sentirían madres de la sociedad y, por tanto, responsables de todos; y una mejora de las condiciones laborales, especialmente para las mujeres”.

Las Participantes de los clubes expresaron que “La fuerza colectiva de las niñas es crucial para influir en la educación exitosa de las niñas”, y agregaron: **“Nadie puede tener éxito como isla, por lo que cuando las niñas unen sus voces como una sola, la educación de ellas logrará alcanzar picos más altos ”.**

“La toma de control y la acción colectiva son los motores más importantes en el desarrollo sostenido de los derechos de las mujeres y son una fuerza poderosa para acabar con la pobreza ”.

- *Participante del club, Nigeria Reads, Nigeria*

SOLUCIONES Y LLAMADOS A LA ACCIÓN POR PARTE DE LAS NIÑAS

Referente al impulso de movimientos y liderazgos feministas, las niñas describieron los siguientes llamados a la acción:

- las niñas y las mujeres deben trabajar juntas, apoyarse y defenderse mutuamente para que los derechos de las niñas y adolescentes continúen avanzando
- se deben tener discusiones entre niñas sobre cómo abogar por las demás
- la edad no debe considerarse una limitación: todas pueden cambiar su comunidad de manera positiva
- las niñas y las mujeres deben tomar la iniciativa y no esperar que otros cambien sus comunidades por ellas
- la sociedad debe aceptar más mujeres en posiciones de liderazgo
- alentar a las niñas a que asuman posiciones de liderazgo

RESUMEN Y LLAMADOS A LA ACCIÓN

A través de las cumbres de OctobHER, las Participantes de los clubes identificaron y describieron los problemas y desafíos que enfrentan en los temas de *Educación de las niñas, Salud y bienestar de las niñas, Violencia de género, Acción feminista por la justicia climática, Tecnología e innovación por la Igualdad de Género, y los Movimientos y Liderazgos Feministas*, así como proponer sus soluciones para abordar los problemas planteados.

Los círculos de diálogo brindaron un espacio para que las Participantes de los clubes comprendan más profundamente cómo las niñas se ven afectadas por los desafíos que discutieron dentro de cada uno de los temas propuestos. Los mentores presentes también señalaron que a través de estas cumbres, **"las niñas ganaron confianza y fuerza en sus capacidades para ejercer la igualdad de derechos, así como en sus capacidades para lograr una variedad de cosas hermosas"**.

Además, las cumbres locales y globales fueron capaces de permitir a las niñas darse cuenta de su poder colectivo para continuar defendiendo sus derechos. Un mentor observó: **"esto ha mejorado enormemente las fuerzas cautivadoras de las niñas a nivel mundial porque saben que ellas son imparables en la sociedad de hoy en día."**

Si bien las niñas reconocen su fuerza colectiva y se enorgullecen de las soluciones planteadas para abordar los problemas expuestos; ellas solicitan a la sociedad, a las instituciones, a las comunidades, a las Participantes de la familia y a las personas con poder de decisión, de actuar hacia un mundo más justo para todas las niñas.